

Místní zpravodaj

Albrechtice nad Orlicí

Ročník XLI

Číslo 1 - 2021

Náklad 650 ks

NAŠE ŠKOLA SE ZAPOJILA DO VÝTVARNÉ PŘEHLÍDKY „BOJ S PANDEMIÍ“



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Albrechtice nad Orlicí

Výtvarná soutěž „Naši dnešní hrdinové“ a „Jak to vidím a cítím já“

V této nelehké době se naše škola zapojila do velmi zajímavé výzvy. Organizátoři, kterými jsou Univerzita Karlova, Slovenský inštitút v Prahe, Česká centra a spolek W & ART z. s. v partnerství se Svazem měst a obcí České republiky a se záštitou předsedy Poslanecké sněmovny parlamentu ČR Radka Vondráčka a ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR Roberta Plagy, vyhlásili třítapovou československou výtvarnou přehlídku s názvem „BOJ S PANDEMIÍ“ k uctění těch, kteří v každodenním životě dělali a dělají maximum, případně obětovali své zdraví a v některých případech i životy pro to, aby dopady celosvětové pandemie byly pro občany naší země co nejmenší.

Výtvarná přehlídka BOJ S PANDEMIÍ má tři etapy: regionální etapu - výstavy krajské, městské či ve svazcích obcí, československou výstavu v Praze spojenou, podle bezpečnostní situace, i se sympoziem BOJ S PANDEMIÍ a zahraniční výstavu.

Naše děti vytvořily velmi zdařilá, výstižná díla na zadání: „NAŠI DNEŠNÍ HRDINOVÉ“ nebo „JAK TO VIDÍM A CÍTÍM JÁ“. Výkresy vyhodnotí porota školy, nejzdařilejší z nich budou odeslány do výtvarné přehlídky. Jedničku do výtvarné výchovy si však zaslouží všichni. Koho zajímá, jak děti vnímají tuto nelehkou dobu, zhlédněte prezentaci na našich webových stránkách.

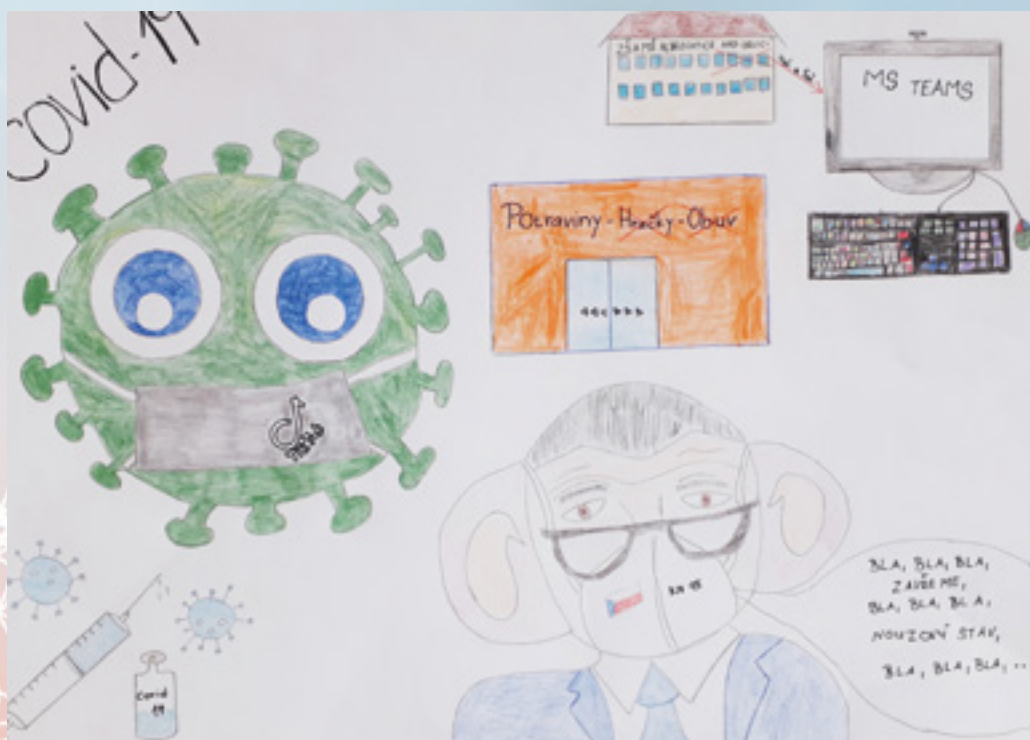
Mgr. Iveta Pokorná



Dominik Bartoš, 5. ročník



Vít Zeman, 5. ročník



David Zábranský, 4. ročník



Barbora Kopecká, 4. ročník



Tadeáš Džbánek, 5. ročník

ROZHOVOR SE STAROSTOU OBCE

Vážený pane starosto, v posledním, vánočním, vydání zpravodaje jste přál občanům, aby si udrželi chuť čelit nepříjemnostem, které nás určitě v příštím roce potkají. Všichni mi určitě dají za pravdu, že tento „koronavirový půlrok“ nepříjemně zasáhl do životů nás všech. Jak na Vás dolehal nepříznivý vývoj pandemie, jak jste se vypořádával se všemi mimořádnými opatřeními, které jsme museli dodržovat? Jak byl zajištěn chod úřadu, jednání rady obce, zastupitelstva obce...?

No, to je na úvod hned celá směrť otázek. Začnu tedy od konce. Zasedání orgánů obce se muselo podřídit platným opatřením. To znamená, že zasedání rady obce jsem organizoval formou videokonferencí. Zastupitelstvo obce se scházelo v telocvičně místní sokolovny, kde bylo možné zajistit přeepsané vzdálenosti mezi účastníky zasedání. Po této stránce se dá říci, že pandemie do řízení obce významně nezasáhla, i když určitě stoupily nároky na přípravu těchto jednání. Přeci jenom videokonference nemůže plně nahradit osobní jednání. Rovněž v sokolovně není možnost použít video prezentaci, což zvyšuje nároky na zastupitele při jejich přípravě na jednání. Běžně totiž příkladové materiály promítáme přímo při jednání zastupitelstva obce.

Chod obecního úřadu byl různými opatřeními také upravován. Nepříjemné bylo opatření, které nám ukládalo rozdělit pracovní tým na dvě skupiny. Ty se v průběhu pracovního týdne neměly potkávat. Část pracovníků proto byla přítomna na úřadě, část vykonávala práci z domova. Současně s tímto opatřením byly upraveny i úřední hodiny pro veřejnost. Po celou dobu platnosti těchto opatření jsme se ale všichni snažili zajistit chod obecního úřadu tak, aby nedocházelo zbytečně k průtahům při plnění povinností obce. V případě potřeby jsme i mimo omezené úřední hodiny řešili potřeby občanů.

Podle mne se jak zastupitel obce, tak i pracovníci obecního úřadu s důsledky různých opatření vypořádali skvěle. Doufám, že i požadavky občanů jsme řešili k jejich plné spokojenosti. Rád bych proto i touto cestou poděkoval všem zastupitelům obce a pracovníkům obecního úřadu za zodpovědný a aktivní přístup k plnění svých povinností v době mimořádných opatření.

Souhlasím s názorem, že pandemie naše životy změnila. Podle mne však teprve další týdny a měsíce ukáží, jak hodně. Na každého

z nás totiž nařízené omezení sociálních kontaktů, změny v pracovních zvyklostech, změny ve způsobu vzdělávání a mnoho dalších konkrétních omezení působily různě. Dá se říci, že pandemie zasáhla celou lidskou společnost a bude hodně záležet na každém z nás, jak rychle a úspěšně její důsledky překonáme.

Aktuálním tématem je očkování občanů, o kterém jste se taky minule zmínil. Přál jste si, aby k nám doputovala bezpečná vakcína proti koronaviru, což se konečně stalo. Nechal jste se tedy očkovat? A jaký je váš názor na postoj lidí, kteří očkování odmítají?

Ano jsem rád, že se můžeme nechat očkovat kvalitními a otestovanými vakcínami. Já sám jsem se nechal očkovat ihned, když na mne přišla řada. Jinak je věcí každého, jak se rozhodne, zda se nechá očkovat nebo ne. Já jsem si to vyhodnotil tak, že COVID – 19 je nemoc, kterou nechci dostat. Nechci riskovat, že zrovna já budu mít těžký průběh nemoci a skončím v nemocnici nebo v márnici. Ještě mám hodně tužeb a přání, které bych si spolu s rodinou rád splnil. Někteří odborníci navíc říkají, že pokud se nenecháte naočkovat, tak si vás dříve nebo později koronavirus stejně najde.

Na jaře probíhala v obci stavba kanalizace v ulici Pardubická a s ní spojená dopravní omezení, která však ze stran řidičů nebyla často dodržována. Musel jste řešit i stížnosti ze stran občanů? Byl dodržen harmonogram stavby ze strany dodavatele? Jaké další investiční stavby budou letos v obci realizovány a na jaká omezení, případně uzavírky se mají řidiči připravit?

Stavba kanalizace byla dokončena a předána v souladu se smlouvou o dílo do konce května 2021. Samotný průběh stavby nevybočoval z běžných postupů, průběhů a událostí, které provázejí liniové stavby v obytné zástavbě. Dodavatel dílo realizoval v souladu s projektovou dokumentací v odpovídající kvalitě.

Problematická byla situace související s motorovou dopravou, na což si oprávněně stěžovali pracovníci dodavatele i naši občané bydlící v ulici Pardubická. Je zřejmé, že bezohlednost mnohých řidičů roste. Zvláště někteří řidiči nákladních automobilů se chovají velice bezohledně. Nedodržování dopravních předpisů, jízda po chodníku, přímé ohrožování dělníků na stavbě, byly každodenní skutečnosti. Nakonec

jsme museli požádat o pomoc i Policii ČR. Celkově jsme však měli se stavbou štěstí, neboť podzimní a zimní práce v roce 2020 probíhaly při zavřené silnici III/3051. Rovněž i začátkem května 2021 došlo opět k jejímu uzavření, a to z důvodu její rekonstrukce na území Pardubického kraje. Souběh obou staveb pozitivně ovlivnil průjezdní dopravu naší obcí a pomohl alespoň částečně snížit zátěž našich spoluobčanů v ulici Pardubická.

Letošní rok bude investicemi doslova nabitý. Všechny stavby se budou navíc dotýkat právě silnice III/3051 v ulici Pardubická. Po stavbě kanalizace bude v polovině června zahájena stavba rekonstrukce veřejného osvětlení, která bude probíhat souběžně se stavbou rekonstrukce elektrorozvodné sítě. Dotčeny budou ulice Pardubická, Na Drahách, Spojovací, Zahradní, V Kopečku, část ulice 1. Máje, Luční, Štěpánovská, V Borku a Na Hrázce. Obě stavby by měly být dokončeny do konce letošního roku.

V srpnu nebo v září bude zahájena stavba bezdrátového rozhlasu po celé obci. Stávající drátový rozhlas bude nahrazen novou moderní bezdrátovou technologií. Nové reproduktory budou umístovány na sloupy nového veřejného osvětlení, a proto musí tato stavba navazovat na výstavbu veřejného osvětlení. Dokončena bude rovněž do konce roku 2021.

Nezávisle na výše uvedených stavbách bude v srpnu 2021 zahájena stavba rekonstrukce silnice III/3051 v intravilánu obce (od restaurace Na Drahách po zastávku v Borku). Současně s touto stavbou budou zahájeny stavby nového chodníku v ulici Pardubická a rekonstrukce místní komunikace Na Drahách v prostoru mezi obchody, včetně chodníků a parkoviště u prodejny potravin. I tyto stavby mají být dokončeny do konce roku 2021.

Všechny výše uvedené stavby se nějakou formou dotknou života našich obyvatel. Jinak to nejde. Určitě dojde v srpnu k uzavření nebo omezení průjezdu ulicí Pardubická. Dá se očekávat přesun části projíždějících vozidel do ulice Tyršova. Při výstavbě nových chodníků, veřejného osvětlení i rozvodů elektrických kabelů bude ztížen přístup ke všem přilehlým nemovitostem. Nebude to však trvat dlouho a na Vánoce by mělo být v obci uklizeno a čisto. Věřím také, že všichni dodavatelé učiní maximum pro snesitelný průběh všech staveb. Přirozeně, že obec bude přitom a bude se snažit řešit všechny související problémy. Od občanů

očekávám pochopení a trpělivost, neboť jde o budování infrastruktur, které pozitivně ovlivní jejich život.

V únoru schválilo zastupitelstvo obce rozpočet na rok 2021. Budou všechny letošní plánované investiční aktivity kryty z rozpočtu obce?

Vzhledem k dlouhodobě plánovaným investicím bylo nutné do letošního rozpočtu obce zapojit všechny finanční zdroje obce. Nerozděleno zůstalo pouze 491 tisíc Kč. Pro informaci uvádím, že schválený rozpočet má tyto hrubé parametry: příjmy 15 684 208,- Kč, výdaje 23 189 957,- Kč a z toho je 12 714 838,- Kč investičních výdajů. To znamená, že cca 55 % všech rozpočtovaných výdajů jde na investice. Rozpočtový schodek je hrazen z uspořené prostředků z dřívějších let. Obec v současnosti nemá žádný úvěr.

Při tvorbě rozpočtu nebyl dostatečně znám vliv daňových změn přijatých vládou a parlamentem ČR v roce 2020. Nyní se ukazuje, že zrušením superhrubé mzdy dochází k významnému snížení výnosu daně z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti (od zaměstnanců). V současné době si s tímto výpadkem náš rozpočet ještě porádí. Otázkou však je další vývoj rozpočtových příjmů. V současné době je již téměř jisté, že všechny rozpočtované investiční výdaje budou do konce roku zrealizovány. Vzhledem k tomu, že obec plánuje být i v roce 2022 investičně aktivní, rozhodlo zastupitelstvo obce o přijetí investičního úvěru ve výši 8 mil. Kč se splatností 8 let. Současné úrokové podmínky jsou pro přijetí úvěru výhodné.

Tímto rozhodnutím zastupitelstva obce je zajištěno, že i v roce 2022 bude mít obec dostatek finančních zdrojů na investice. Uvažujeme, že dokončíme rekonstrukci místní komunikace Zahradní, zadláždíme po stavbě veřejného osvětlení chodníky v ulici Na Hrázce, V Borku, a také se chystáme zahájit výstavbu technické infrastruktury pro 20 rodinných domů v lokalitě Pod Strání. Kromě těchto velkých výdajů by bylo potřebné zvýšit výdaje do údržby stávajícího obecního majetku.

Narůstá nám na úřadě počet zájemců o koupi pozemků v lokalitě Pod Strání (k 23.6 máme uvidováno 58 žádostí, k prodeji je nabízeno 19 parcel) a zároveň častější dotazy, kdy budou pozemky připraveny k odkupu...

V současné době shromažďujeme podklady potřebné k podání

ROZHOVOR SE STAROSTOU OBCE

žádosti o stavební povolení. Bohužel stavební řízení je v naší republice neskutečně administrativně náročné. Velké množství potřebných vyjádření všeho druhu prodlužuje proces stavebního řízení. Doufám, že budeme schopni podat žádost o stavební povolení v červenci 2021. Pokud se tento termín podaří dodržet, pak je naděje, že do konce roku budeme mít stavební povolení.

Počátkem příštího roku bychom mohli vybrat dodavatele na stavbu technické infrastruktury. Pokud se to skutečně podaří, pak je naděje, že v příštím roce by se rozběhly stavby komunikací, chodníků, veřejného osvětlení, rozvodů plynu, elektřiny, vodovodu a kanalizací. Předpokládám, že tyto stavby budou trvat minimálně tři čtvrtiny roku.

Z výše uvedeného vyplývá, že pozemky by mohla obec prodávat

nejdříve koncem roku 2022. Bude však záležet na mnoha okolnostech, které nemůžeme přímo ovlivnit. Je proto potřeba brát tento harmonogram jako orientační a průběžně sledovat skutečný průběh přípravy a následně i průběh výstavby technické infrastruktury.

Bude však také záležet na zastupitelstvu obce, kdy se rozhodne pozemky prodávat. Správně by bylo pozemky prodat po ukončení staveb technické infrastruktury. Může však dojít k prodeji i dříve. Všem zájemcům o tyto pozemky mohu sdělit, že pokud podali žádost o pozemek na obecní úřad, budou všichni včas informováni o záměru obce pozemky prodávat.

Na podzim nás čekají volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Půjdete k volbám? A jaký máte názor na současnou politickou situaci, která v naší zemi

panuje?

Účastním se vždy každých voleb. Půjdu volit i při nadcházejících volbách do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Osobně vnímám tyto volby jako velmi důležité. Není pochyb o tom, že výsledky voleb rozhodnou, kterým směrem se naše republika v příštích letech vydá. Zda setrváme ve společenství rozvinutých demokratických států nebo se vydáme vlastní cestou někam jinam.

Komentář k současné politické situaci si odpuštím, neboť bych jako starosta obce pravděpodobně porušil pravidla pro zveřejňování politických názorů v místním zpravodaji. Řeknu však jedno, patřím mezi statistickou většinu Čechů, kteří jsou se současnou politickou situací nespokojeni.

Na závěr bych se Vás zeptala na Vaše plány na léto, dovolenou ☺.

Plány na léto budou do značné míry ovlivněny průběhem investičních staveb, které budou v obci probíhat. To znamená, že budu v práci nebo alespoň na telefonu. Jinak to při takto rozsáhlé investiční aktivitě obce nebude možné. Přesto doufám, že s rodinou uskutečnime několik výletů a s manželkou vyrazíme do Chorvatska k moři. Všichni se na to již hodně těšíme.

Při této příležitosti bych rád popřál všem našim občanům krásné a prosluněné léto. Užijte si jej každý podle svých představ a plánů. K tomu vám přeji minimum pandemických opatření, teplé a slunečné počasí, klid a pevné zdraví. Krásnou dovolenou vám všem.

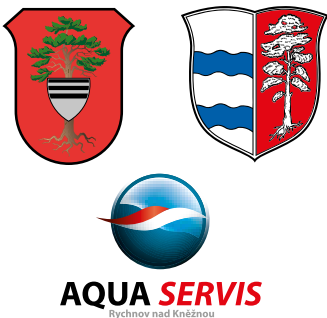
Děkuji Vám za rozhovor a za kolektiv zaměstnanců obecního úřadu Vám přeji krásné léto a pohodové dny zasloužené dovolené.

Petra Berounská



▲ Z důvodu stavebních prací dojde brzy k omezení nebo uzavření ulice Pardubická. Aby se při objížďce Tyršovou ulicí zamezilo nehodovosti, přišli zastupitelé s nápadem namalovat na křižovatky bílé pruhy, které upozorní řidiče na přednost zprava.

KONTROLA NAPOJENÍ NEMOVITOSTÍ NA SPLAŠKOVOU KANALIZACI



Stavba kanalizace je nákladná investice a její návratnost a smysluplnost je dána množstvím napojených domácností a množstvím vyčištěných odpadních vod. Je proto žádoucí, aby se každý vlastník nemovitosti, který má v dosahu kanalizační stoku, na ni co nejdříve napojil. Výjimku mohou tvořit pouze případy, kdy má vlastník nenapojené nemovitosti vyřešenou likvidaci odpadních vod v souladu s obecně platnými předpisy. V podstatě by měl mít vodoprávním úřadem povolenou domovní čistírnu odpadních vod, žumpu na vyvážení, případně jiný, vodoprávním úřadem schválený, způsob likvidace odpadních vod.

V souvislosti s dokončením další kanalizační stoky v ulici Pardubická se nabízí otázka, jak vlastníci nemovitostí dosud využili možnost napojit svoji nemovitost na dříve vybudovanou splaškovou kanalizaci.

Abychom ověřili současný stav v naší obci, zahájili jsme ve spolupráci s provozovatelem kanalizace, společností AQUA SERVIS a. s., Rychnov nad Kněžnou, kontrolu připojení nemovitostí na kanalizaci. Kromě toho zjišťujeme, zda se nevypouštějí do kanalizace odpadní vody načerno.

Kontroly již byly zahájeny a budou průběžně pokračovat v souladu s rozvojem kanalizační soustavy. Zjištěné nedostatky bude společnost AQUA SERVIS a. s., Rychnov nad Kněžnou, řešit s majiteli nemovitostí. Pokud je podezření, že objekt je napojen na kanalizaci a majitel neuzavřel s provozovatelem smlouvu na odvádění odpadních vod a nespouští se na nápravě tohoto protiprávního stavu, bude dán

podnět k prošetření takového podezření vodoprávnímu úřadu. Ten má veškerou potřebnou pravomoc pro zjištění způsobu likvidace odpadních vod. Při odhalení napojení na veřejnou kanalizaci bez uzavřené písemné smlouvy, zákon toto klasifikuje jako neoprávněné vypouštění odpadních vod. Vodoprávní úřad potom uloží pokutu ve správním řízení a provozovatel doučtuje stočné až 3 roky zpětně.

Věřím, že takové případy v naší obci nebudou a že všichni máme likvidaci odpadních vod z našich domácností vyřešenou v souladu s platnými předpisy.

Jaromír Kratěna
starosta obce,

místopředseda DSO Křivina

ZELENÁ OBEC

"Příkladná Zelená obec 2020" Albrechtice nad Orlicí: recyklací odevzdaného odpadního elektrozařízení občané v roce 2020 ušetřili práci celkem 127 stromům.

V roce 2020 obyvatelé obce Albrechtice nad Orlicí zajistili sběr vysloužilého elektrozařízení v přepočtu 6 kg/obyvatele. Pro porovnání, podle posledních informací, zveřejněných Ministerstvem životního prostředí, odevzdal v roce 2018 průměrný občan České republiky k recyklaci 8,8 kg vysloužilého elektra. Recyklací odevzdaného elektrozařízení obec přispěla ke zlepšení životního prostředí snížením produkce CO₂ ekvivalentně o 3824 kg. Takové množství uhlíku by muselo v průběhu jednoho roku absorbovat a přeměnit na kyslík celkem 127 stromů. Za svoje úsilí Albrechtice nad Orlicí obdrží certifikát Příkladná Zelená obec 2020.

Zapojeným obcím, které v loňském roce v síti kolektivního systému REMA odevzdaly nejvíce elektroodpadu, právě v těchto dnech předávají regionální zástupci certifikát. „Rok 2020 byl pro společnost REMA z pohledu sběru odpadního elektrozařízení významným. Přesto, že do našich aktivit zasáhla pandemie, Češi odevzdali prostřednictvím sběrné sítě REMA 22,1 tisíc tun

odpadních elektrozařízení. Oproti roku 2019 jde o 6% nárůst,“ uvedl David Vandrovec, generální ředitel společnosti REMA s tím, že svůj velký podíl na úspěchu mají právě obce zapojené do projektu Zelená obec. Ty nejlepší z každého kraje obdržely jako ocenění za svoje úsilí certifikát. „Za dobrými výsledky vzájemné spolupráce stojí dlouhodobá motivace obcí a jejich občanů ke sběru vysloužilých elektrozařízení na místech, kde je to pro ně smysluplné tak, aby to pro ně bylo jednoduché, pohodlné a efektivní,“ hodnotí dále Vandrovec a dodává, že jen tímto způsobem lze při nakládání s vysloužilými spotřebiči efektivně zajistit, aby se posouvaly v rámci cirkulární ekonomiky dál k opětovnému použití, recyklaci a dalšímu materiálovému využití, vše v souladu s hierarchií nakládání s odpady a ochranou životního prostředí. „Bez našich partnerů, mezi které patří i Zelené obce a Sběrné dvory, bychom uváděných výsledků nemohli dosahovat. Velký dík proto patří zejména jim,“ dodává.

Projekt Zelená obec funguje již 13. rokem. Je šitý na míru obcím, které se chtějí ekologickým a šetrným způsobem k přírodě zbavit elektroodpadu, přenosných baterií a akumulátorů. Vysloužilé elekt-

rospotřebiče z domácností a přenosné baterie určené k recyklaci mohou obyvatelé jednoduše odkládat do sběrného boxu, který bývá zpravidla umístěn na obecním úřadě nebo v jeho blízkosti. Ke konci roku 2020 bylo v projektu Zelená obec zapojeno 868 obcí s 983 sběrnými místy. Projekt obci umožňuje rovněž bezplatný odvoz a ekologické zpracování objemnějšího obecního elektroodpadu a zapojit se do něj může kterákoliv obec z České republiky, bez ohledu na počet obyvatel. „REMA umožňuje všem obcím uzavřít skutečné partnerství, bez ohledu na jejich velikost či dostupnost, a nabízí všem shodné podmínky fungování a výše příspěvků na sběr závislé na množství zpětně odebraných elektrozařízení,“ zdůrazňuje Vandrovec.

Pro kolektivní systém REMA není komplikací ani malá hmotnost objednávky. Menší zásilky je možné poslat balíkem, pro ty větší lze zajistit individuální svoz již od 100 kilogramů elektroodpadu. Svoz z obecních sběrných dvorů i sběrných míst je pro obce bezplatný a dopravu vysloužilého elektrozařízení do zpracovatelského závodu je zajišťován na náklady kolektivního systému.

O společnostech REMA Systém, REMA Battery, REMA PV Systém, REMA AOS:

Hlavními aktivitami čtyřlístku společností pod značkou REMA jsou služby zabezpečující zpětný odběr a recyklaci elektrických a elektronických zařízení (jako jsou pračky, lednice, televize, počítače, tiskárny, mobily a další), baterií, akumulátorů a solárních panelů.

Od roku 2016 je mezi společnostmi zařazena REMA AOS, která čeká na autorizaci s cílem poskytovat služby sdruženého plnění v oblasti obalů a odpadů z obalů.

Svým klientům REMA nabízí odborné a komplexní řešení na cestě ke splnění legislativních povinností, běžným spotřebitelům pomoc a jednoduché vyřešení starostí s nepotřebnými či vysloužilými spotřebiči, bateriemi, akumulátory a solárními články. V oblasti ochrany životního prostředí REMA působí od roku 2005, od kdy provozuje systém pro zpětný odběr a recyklaci vyřazených elektrozařízení.

Podrobné informace o REMA najdete na adrese www.rema.cloud a na webu Chytrá recyklace www.chytrarecyklace.cz.

Jednotný kontaktní bod:

info@rema.cloud

Telefonní číslo: +420 225 988 001



UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK S MAP II KOSTELECKO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Milí rodičové, pedagogové a čtenáři zpravodaje.

Další rok projektu MAP II je za námi. Rok to byl zvláštní. Bylo potřeba se přizpůsobit něčemu, co jsme nikdo z nás nezažili. Byl to ale také rok, který nám spoustu věcí ukázal v jiném světle. Třeba to, jak je dobrá svoboda, a že je důležité si jí vážit.

I my v týmu jsme se přizpůsobili a v rámci našeho projektu se snažili podporovat školy, školky i rodiče, jak to jen bylo s ohledem na nařízení vlády možné. Každý měsíc jsme připravovali širokou nabídku online akcí. Pedagogům jsme nabízeli různé workshopy, webináře a přednášky, kterých se účastnili také pedagogičtí pracovníci ze ZŠ

a MŠ Albrechtice nad Orlicí. Šlo například o dvoudenní webinář Žák se specifickými poruchami učení s docentkou Olgou Zelinkovou nebo Rozvoj čtenářské pregramotnosti se spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Výuku žákům oživili také odborníci jako spisovatelka Lucie Seifertová s besedou na téma Staré pověsti české nebo například Jan Kršňák, který s žáky besedoval nad tématy digitální gramotnosti a bezpečnosti. V mateřské škole v květnu proběhly dva výborné programy s názvem Bacilů se nebojíme, my si s nimi poradíme a Malý záchranář.

ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí také využila naší nabídky na zapůjčení didaktických a kompen-

začních pomůcek. Mateřské škole jsme půjčili pomůcky z oblasti nástěnných her a pomůcek pro objevování. Základní škola si vybrala pomůcky na výuku anglického jazyka, environmentální výchovy a tělesné výchovy. Smyslem této podpory je mimo jiné i sdílení. Pedagogičtí pracovníci proto teď pracují na metodických materiálech, v nichž popíší, jak s danými pomůckami pracují. Tyto materiály pak budou k dispozici ostatním školám jako inspirace k jejich práci.

Do budoucna se snažíme hledět s nadějí. V projektu MAP II Kostecko chystáme v novém školním roce opět řadu přednášek a seminářů určených, pedagogickým pra-

covníkům i veřejnosti. Jen namátkou, v posledním prázdninovém týdnu proběhne třídní seminář s magistrou Ninou Rutovou na téma Čtením a psaním ke kritickému myšlení, s docentem Janem Háblem seminář k dlouhodobějšímu projektu Komenský – Příběhy lidskosti nebo setkání učitelů z MŠ, na němž budou mít učitelky a asistentky možnost sdílet své zkušenosti a zároveň představit pomůcky, které škola obdržela v rámci podpory. Veškeré informace budeme umisťovat na náš web, kde se dozvíte podrobnější informace.

*Prejeme Vám všem klidné prázdninové dny a pevné zdraví,
Váš tým MAP II Kostecko,
Jan Kučera a Anna Pločková*



Základní škola a mateřská škola Albrechtice n. O.

EXPEDICE YETTI

Konečně pravá zima. 1. ročník se chystá na výpravu za Yettim. Týdennímu projektu předcházela předvánoční vycházka do lesa. Zvířátkům do krmelce jsme nesli něco na přilep-

šenou a děti si zároveň všimly stop. Jedna z nich musela patřit Yettimu. V lednu si děti vytvořily skupiny, které si pojmenovaly a celý týden plnily různé úkoly, aby mohly vystoupat po

ledové hoře až na vrchol a tam najít svého Yettiho. Na jednotlivá stanoviště zapichovaly své vlajky. Nejdříve musely skupiny vyluštit tajný vzkaz z roztrhaného deníku, pak poznávat

stopy zvířat, naučit se básničku, nakreslit Yettiho a vymodelovat ho ze sněhu. Všichni dosáhli společného cíle a úkoly splnili.

Mgr. Lenka Otavová



ETIKA PROŽITKEM - ZHODNOCENÍ PROJEKTU EV

I když z důvodu covidových opatření nemohl tento projekt probíhat dle našeho naplánování v plném rozsahu, jsme rádi, že jsme z něj i tak mohli organizovat nejen akce, ale i dlouhodobé působení na morální a citové hodnoty našich dětí. V září jsme díky přidělenému grantu a panu Andršovi mohli zajistit pro všechny žáky ZŠ muzikoterapii s názvem – „Rytmy ze sběrného dvora“. Dýňové slavnosti jsme z důvodu omezení setkávání se na veřejnosti uskutečnili pomocí online výzvy – „O nejhezčí dýni“. Do akce se zapojili nejen žáci, ale

celé rodiny. Zasláné fotografie dýní i jiných dekorací potěšily i ostatní na webových stránkách a ve zpravodaji. Ani Vánoční jarmark pro širší veřejnost a návštěva divadla Drak a Labyrintu se nemohly uskutečnit. Snažili jsme se udělat radost alespoň seniorům a všem zaměstnancům z Domova důchodců v Albrechticích nad Orlicí a vytvořit pro ně přáníčka a drobné dárky, kde jsme mohli využít výtvarný materiál z daného grantu. První ročník se snažil klienty a zaměstnance potěšit malou nahrávkou své předvánoční třídní besídky s v-

nočním pozdravem.

Jsme moc rádi, že jsme díky grantu mohli od září začít vyučovat díky metodickým materiálům předmět etické výchovy, a to ve všech třídách. Zde jsme se snažili využít finanční prostředky maximálně, vzhledem dlouhodobému využívání metodických předmětů a pomůcek v etické výchově. Také hudební nástroje a kvalitní pianino nám pomáhá rozvíjet etické citění žáků a v budoucnosti nám umožní ještě lepší prezentaci činností našich žáků.

Díky vzájemné spolupráci pe-

dagogických pracovníků, žáků, rodičů, obce a další širší veřejnosti se nám i v této nelehké době daří u žáků rozvíjet schopnost aktivně a tvořivě se zapojovat do projektů naší školy, navázat a rozvíjet uspokojivé přátelské vztahy ve třídách i mimo školu.

Další výzvou pro nás je zapojení se do grantu polytechnické výchovy s názvem – „Řemeslo a budoucnost“. Pomocí tohoto grantu chceme u dětí rozvíjet zručnost, lásku k tradicím a řemeslu, ale i pěstování a zkoumání rostlin.

ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí



TŘÍDĚNÍM ODPADŮ CHRÁNÍME PŘÍRODU

V pondělí 7. prosince proběhl na naší škole, napříč všemi ročníky včetně předškolních dětí, vzdělávací program společnosti EKO-KOM. Akce byla zaměřena na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Děti si připomněly, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Seznámily se se sběrným dvorem, skládkou, spalovnou. Měly možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Celou dobu

všichni se zaujetím poslouchali, zapojovali se do diskuze a plnili zadané úkoly. Poděkování patří zkušené lektorce, která nám svým profesionálním přístupem ukázala, jak se můžeme chovat slušně a ohleduplně k sobě i přírodě. Můžeme být pyšní, že i my na naší škole třídíme odpad.

*Děti a učitelé ZŠ a MŠ,
Albrechtice nad Orlicí*



ŠKOLNÍ DRUŽINA OČIMA DĚTÍ

Děti dostaly neobyčejný úkol napsat článek do místního zpravodaje o školní družině. Pohled dětí na prostor, kde si užívají svůj volný čas, je autentický.

Nakonec se úkolu zhostila reportérka Bětko, která s dětmi vedla individuální rozhovory a zde jsou odpovědi dětí na otázky: „Co se Ti ve družině líbí? Co rád děláš? Co bys chtěl(a) změnit?“

Poptali jsme se dětí z družiny, jak se jim tady líbí. Jednomu klukovi se tady moc líbí, druhému taky, třetímu taky a tak dál... chtěli by být s Katkou pořád.

„Mám ve družině ráda hry s kamarády, a když přijde mamka, nechce se mi domů. Družinu si užívám.“

„Družina je super, nechci nic změnit! Nejlepší je volná hra po obědě.“

„Líbí se mi, že je tu hodně dětí a kamarádů. Chci si s nimi pořád

hrát. Baví mě chodit na výpravy do lesa a hrát karty.“

„Mně by se líbilo, kdyby jeden mluvil a ostatní poslouchali – pořád se to pravidlo učíme, ale je to těžký.“

„Je tu hezky... s vychovatelkou dobrý a jsou tu kamarádi. Ráda bych vyráběla Mimoně z ruličky.“

„Baví mě chodit na výpravy do přírody a vyrábět věci z přírodnin, hlavně vyřezávání nožem.“

„Chtěla bych další „Den zvířat“ s mazlíčky a baví mě divadlo, teda jako diváka... a pak mě prostě baví být s kamarády.“

„Družina je supr. Mám nápad, že by sem mohly chodit další děti, aby nás bylo víc a baví mě být s Kátou. Káťa nám vše dovolí a je moc hodná. Umíme ji taky naštvat a pak křičí, ale jinak je milá.“

„Chtěla bych, aby do družiny chodili i moji bráchové. Baví mě plstění z vlny a dělat masky na Masopust.“



„Mám tu kamarády a baví mě, že na každý den je nějaký plán. Je tu legrace a rád ze sebe dělám šaška.“

*Kolektiv dětí ŠD pod vedením
vychovatelky Kačky Kroupové*

RECITAČNÍ SOUTĚŽ V NAŠÍ ŠKOLE ONLINE

V únoru jsme si nechtěli nechat ujít naši recitační soutěž, a tak jsme s mladšími žáčky poslouchali básničky, hráli si s rýmy a vybírali texty k recitaci. Starší děti ze 4. a 5. ročníku se stále musely učit z domova. Měla jsem obrovskou radost z jejich nadšení účastnit se recitační soutěže online. Naše škola má v této disciplíně dlouhodobé úspěchy. Několikrát naši žáci uspěli nejen v okresním, ale i krajském kole.

Třídího kola se dne 08. 03. 2021 dobrovolně účastnila většina žáků. Ve školním kole se nás před kamerami v online vysílání sešlo 24 účinkujících a 4 členové poroty - vyučující a paní ředitelka. Úroveň soutěže - vystoupení dětí, výběr textů, osobní přístup dětí k básničkám - to vše bylo na velice vysoké úrovni. Velmi

těžké pak bylo ohodnotit první tři místa v každé kategorii. Matouš Kosík dokonce vymyslel svou vlastní básničku o své fence Bobině. Během online recitační soutěže děti připravily velice příjemný a milý kulturní zážitek nejen sobě, ale i nám - pedagogům a my jim za to velice děkujeme.

Mgr. Lenka Otavová

Výsledková listina recitační soutěže:

I. kategorie (1. – 2. ročník)

1. místo - Daniel Markl
2. místo - Kateřina Librová
3. místo - Amálie Policarová, Tomáš Dzik

II. kategorie (3. – 5. ročník)

1. místo - Radek Jedlinský, Matouš Kosík
2. místo - Barbora Kopecká, Karolína Orságová
3. místo - Klára Orságová, Marie Librová, Lucie Bartošová

Ostatní účinkující

1. ročník - Ondřej Chaloupka, Matyáš Nymša, Marie Nymsová, Michaela Ptáčková
2. ročník - Anna Andrlíková, Amálie Macháčová, Markéta Ptáčková
3. ročník - Ema Hořínková, Alžběta Šenková
4. ročník - David Záborský
5. ročník - Karolína Vlková, Eliška Policarová

Naše malá fenka Bobina Matouš Kosík - 5. ročník

*Naše malá fenka Bobina,
miluje ji celá naše rodina.*

*Je to mrška hbitá,
někdy měla by být trochu bita!
Hrajeme si spolu rádi na dvorku,
rozkousala mi mou bačkorku.*

*Přesto všechno ji mám rád,
je to prima kamarád.
Když je smutno, potěší.
Radost mou vždy sdílí,
celá z toho šílí.*

*Touhu má Bobina jedinou,
pobíhat si sama krajinou.
Když možnost se jí namane,
doma nikdy nezůstane.*

*Pobíhá a štěká radostí,
nad tou svojí volností.*

*Volám na ni: Pojď domů!
Tady máš svou rodinu!*

ALBRECHTICKÁ ŠKOLA ZNOVU VYVĚSILA TIBETSKOU VLAJKU

Na stožáru albrechtické školy již potřetí visela tibetská vlajka. Slavnostní vyvěšení se uskutečnilo 10. března 2021.

Mezinárodní kampaň s názvem Vlajka pro Tibet vznikla v polovině devadesátých let v západní Evropě a stala se jednou z nejvýznamnějších symbolických akcí vyjadřujících podporu ochrany lidských práv Tibeťanů.

Tibetská vlajka se vyvěšuje 10. března na připomínku povstání Tibeťanů proti čínské okupaci v roce 1959. Dalajláma po devíti letech represí byl nucen odejít do indického exilu, kde ustavil exilovou vládu. Odchod Dalajlámy způsobil v Tibetu povstání proti čínské politice. Povstání bylo násilně potlačeno, zemřelo při něm 80000 Tibeťanů, více než milion lidí zahynulo ve vězení a v pracovních táborech. Došlo k ničení kul-

turních památek, byly ostřelovány a bombardovány chrámy i pevnosti. Politická a vojenská okupace Tibetu ze strany Číny trvá dodnes. V České republice je do kampaně, která vznikla v polovině devadesátých let v západní Evropě, zapojeno už více než 400 obcí a měst. Cílem kampaně je poukázat na dlouhodobé porušování lidských práv v Tibetu.

Václav Havel díky svému přátelství s Dalajlámou nám přiblížil Tibet a jeho historii. Naše země má navíc přímou zkušenost s totalitním režimem a okupací, podobně jako Tibet, kde jsou lidská práva pošlapávána již dlouhá desetiletí.

Jsme proto rádi, že naše škola pravidelně vyjadřuje symbolickou podporu malému národu, bojujícímu za vlastní svobodu.

*Petra Chaloupková
administrativní pracovnice
ZŠ a MŠ Albrechtice n. O.*



VELIKONOČNÍ VÝZVA - PEČEME ZDRAVOTNÍKŮM

ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí chtěla v této nelehké době symbolicky poděkovat všem lékařům, sestřičkám a personálu ve FN Hradec Králové a všem zdravotníkům v Domově důchodců Albrechtice n. O. v naší obci a vyjádřit jim tak vděčnost za jejich obětavou práci.

Do Velikonoční výzvy se zapojilo mnoho albrechtických rodin a tímto jim patří velké poděko-

vání. Část dobrot byla předána v místním domově důchodců, část odvezla paní Petra Hořínková do Fakultní nemocnice Hradec Králové. Tam se dobroty rozdělily na oddělení - Covidové oddělení, Emergency, Karim LO (lůžkové oddělení), Plicní JIP, Geriatrická JIP a na Chirurgii JIP.

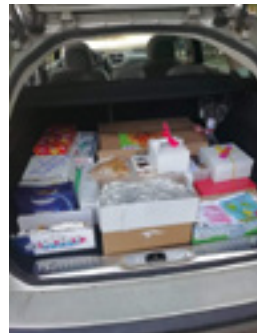
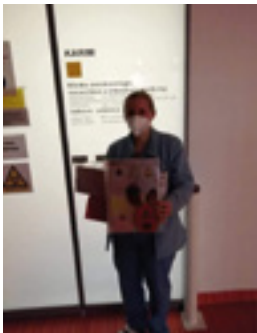
Vzkaz od paní Hořínkové - zaměstnankyně FN: „Všichni z toho

byli mile překvapeni, že si na ně z takto malé vesničky někdo vzpomene a upeče. Od dětiček je těšily milé obrázky - bylo to super. Mám vyřídít hlavně od nás z JIP Plicní, že před rodiči smekáme, co se týče online výuky a trpělivosti s dětmi. Jsme také mamky, které máme doma děti na online a musíme se s nimi učit a v této nelehké době je to obzvláště náročné, nejen pro

nás, pro děti, ale i pro učitele na psychiku. Tak jim přejeme hodně sil, zdraví a trpělivosti...“

Velké díky patří všem, kdo něco upekli, paní ředitelce, učitelům, nepedagogickým pracovníkům a Petře Hořínkové, která zajistila převoz i roznos po nemocnici.

*Kolektiv zaměstnanců ZŠ
a MŠ Albrechtice nad Orlicí*



ČARODĚJNICKÝ DEN V NAŠÍ ŠKOLE

I když i letos byly čarodějnické slety zapovězeny, ve třídách ZŠ a MŠ se objevily čarodějnice, kouzelníci nebo Harry Potterové. Dokonce se

nám začarovala i paní uklízečka, kuchařka, ale i paní ředitelka s učitelkami. Ve třídách si děti zkusily různé hry, soutěže, létání na koštěti

a nechyběly ani čarodějnické pokusy. Děti se opravdu bavily, tančily, soutěžily a vytvářely krásné výrobky. V první třídě se také kouznilo a vy-

tvářel čarodějný sliz. Elixír mládí a zdraví jsme bohužel nevytvořili.

Kolektiv ZŠ a MŠ
Albrechtice nad Orlicí



ZHODNOCENÍ GRANTU POLYTECHNICKÉ VÝCHOVY V MŠ SPOLEČNĚ ROZVÍJET PRAKTICKÉ ČINNOSTI A TECHNICKÉ MYŠLENÍ

Začátkem ledna 2020 se naše mateřská škola zapojila do programu Královéhradeckého kraje a poslala žádost o poskytnutí dotace na podporu polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřské škole. Grant jsme obdrželi a v září 2020 jsme začali naše záměry uskutečňovat. Projekt jsme naplnili v plném rozsahu.

V září jsme uskutečnili zážitkový workshop Hudba trochu jinak, zaměřený na poznávání různých druhů

netradičních hudebních nástrojů pod vedením pana Andře. Nejvíce dárků nadělil dětem Ježíšek a „pomohl“ nám naplnit tento program. Děti hodně zaujala velká magnetická stavebnice Magnetic EVA – Softblocks pro nejmenší děti, založená na spojování prostorových tvarů a sestavování větších staveb. Předškolní děti nadchla pod stromečkem robotická myš, která učí děti základům programování. Dětem se líbila dřevěná dílna, kde hned

mohly s novou sadou opravdového nářadí zkusit pilovat, šroubovat, řezat apod. Ježíšek nezapomněl ani na naučné knihy a do každé třídy mateřské školy nadělil elektronickou Albi tužku, která dětem umožňuje číst, i když to děti ještě samy neumí.

Jsme moc rádi, že jsme mohli dětem zakoupit dotykový monitor a část uhradit z grantu dotačního programu Královéhradeckého kraje. Děti tak mají možnost seberozvíjení, učení

a poznávání díky jednotlivým interaktivním programům.

V letošním roce jsme podali žádost o dotaci Královéhradeckého kraje zaměřenou na Etickou výchovu v MŠ s názvem projektu: Probouzíme etické a hudební citění u dětí. Doufáme, že náš návrh zaujme a v žádosti o dotaci uspějeme.

MŠ Albrechtice nad Orlicí
Iva Pecháčková

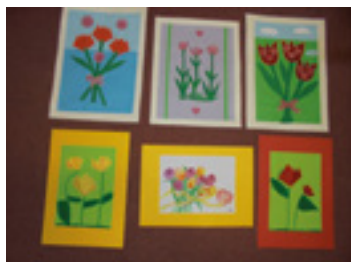


TULIPÁNY PRO ONKOLOGII

V naší mateřské škole jsme v únoru měli téma Já, člověk. Vyprávěli jsme si o lidském těle a také o tom, jakým způsobem můžeme pečovat o své zdraví. Někdy nás bohužel zastihne i nemoc. Nemocnice je pak místo, kde se potkávají nemocní. V březnu 2021 proběhl již 9. ročník – „Tulipánový měsíc pro onkologii“. Motto tohoto projektu zní: „Přivolejme s jarem

i naději“. A tak jsme se s dětmi rozhodly udělat dobrý skutek. Paní učitelky i děti namalovaly několik obrázků tulipánů, které budou umístěné v ordinacích, čekárnách a na pokojích onkologických pacientů. Věříme, že je naše dílka potěší a podpoří.

MŠ Albrechtice nad Orlicí
Romana Švikruhová



DĚTSKÉ HŘIŠTĚ PRO DĚTI Z MŠ A ZŠ

Děti ze ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí dostaly před Vánocemi dlouho očekávaný dárek, na který se moc těšily a my všichni s nimi. Je jím vybavení školní zahrady vytvořené pro ně na míru, které odpovídá věkovému a pohybovým schopnostem a umu. Děti z MŠ už mají svoji průlezkou ve tvaru lodí, na kterou se mohou dostat pomocí schůdků, provazového žebříku, šikmé lávky s lanem nebo žebříčku. Dolů pak sjedou po skluzavce. Pod touto prolézačkou mají i prostorné místo pro hry a vytváření si domečků a úkrytů. Dalším herním prvkem v zahradě je lanová pyramida k procvičování obratnosti, dále provazový

most pro nácivk udržování rovnováhy při chůzi jak po lanech, tak mezi nimi. Pro starší děti přibyla i malá horolezecká stěna. Děti nyní projevují ze zahradního vybavení nadšení a velice si ho užívají. Z herních prolézaček mají radost i paní učitelky, protože jsou bezpečné, prostorné, krásně barevné a hlavně vyhovují ergonomickým potřebám dětí. V další fázi se ještě plánuje vytvoření přírodních zákoutí z nových keřů a stromků.

Děkujeme tímto všem tvůrcům a přispěvatelům za toto dílo pro naše děti.

ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí
Jana Voslářová

Naše mateřská škola se od 15. 02. 2021 zapojila do projektu Skutečně zdravé školy – pěstování microgreens v MŠ. Co je to microgreens? Microgreens či mikrozelenina jsou mladé výhonky zeleniny či bylin, obvykle sklizené po 7–14 dnech po vyklíčení, po objevení prvního páru pravých listů. Microgreens jsou vysoké jen několik centimetrů a podávají se se stonkem a děložním listem, někdy i se semeny. Mají vysokou výživovou hodnotu a mohou se stát

pravidelným doplňkem školkových svačinek. Jedná se o potravinu, kterou si děti mohou samostatně vypěstovat za krátkou dobu, a získat tak vztah k přírodě, ke zdravému životnímu stylu a také k práci.

A jak jsme začali? Po přihlášení do projektu nám byla zaslána semena ředkvičky, řepy, hrášku a slunečnice v bio kvalitě. Za pomoci rodičů, kteří nám do MŠ nakoupili dva mikroskleníky a půdu, jsme se pustili do práce. Nejprve jsme semínka rozličných



ZIMNÍ RADOVÁNKY



Některé děti více lákalo stavění sněhuláků, koulování či pouhé odhrabávání sněhu lopatou. Ve většině případů si děti vyzkoušely různorodé činnosti se sněhem dle jejich kreativity a chuti. Děti si snůž užívaly opravdu plnými doušky a bylo jim na tváři vidět, jakou mají radost. Nenechali jsme si ujít ani procházku zimním lesem, v parku jsme vytvářeli semínkové mandaly pro ptáčky, do sněhu jsme otiskovali svoje postavy a zanechávali „andílky“. Zkrátka jsme si sněhovou nadílku, díky teplotám pod nulou, užili, jak se patří. S červenými tvářemi jsme se vždy vraceli do teplíčka mateřské školy.

MŠ Albrechtice nad Orlicí
Ivana Kubcová



PĚSTUJEME MICROGREENS

tvářů, barev a velikostí pozorovali lupou, nakreslili jsme jejich tvary, pak je měřili, vážili, počítali, namáčeli a nakonec zaseti. Abychom si čekání na první lístečky zkrátali, vyprávěli jsme si o tom, že semínka mohou být potravou pro ptáčky. Během jedné vycházky do parku jsme vytvořili na sněhu velkou mandalu ze semínek a jablíček a udělali tak ptáčkům hostinu. Další dny jsme pozorovali, jak semínka postupně mizí. I děti měly možnost ochutnat semena máku,

loupané slunečnice, dýně a lískových oříšků. Všechny naše aktivity jsme si zaznamenávali na magnetickou tabuli. Každý den jsme rostlinky rozprašovačem zavlažovali a pozorovali, jak rostou. Konečně přišel den D a my jsme mohli naši mikrozeleninu ochutnat. Děti si pak mohly dle svého rozhodnutí posypat krajíc chleba s pomazánkou. Mikrozelenina jim chutnala báječně!

MŠ Albrechtice nad Orlicí
Romana Švikruhová

DISTANČNÍ VÝUKA V MŠ V DOBĚ PANDEMIE

V čase, kdy jsme psali tento článek, byla mateřská škola již šestým týdnem uzavřena v souvislosti s nepříznivým vývojem onemocnění Covid - 19 a to od 01. 03. 2021.

Prioritou naší mateřské školy je předškolní vzdělávání dětí, a tak třídní učitelky okamžitě zahájily distanční výuku. Rodičům a dětem

byly zaslány různé náměty na hudební, výtvarné a pracovní činnosti, aktivity a nápady, vztahující se k výchovně a vzdělávacím tématům ze ŠVP. Pro děti s povinnou předškolní docházkou bylo plnění pracovních listů povinné a tyto listy pak byly zakládány do portfolia dětí.

Obdobně jako pedagogové ze zá-

kladní školy jsme se s dětmi setkávali v on-line prostoru, což se ukázalo velmi přínosné pro obě strany. V novém prostředí se děti učily vypínat a zapínat mikrofon, abychom si usnadnili vzájemnou komunikaci, kterou nám umožnilo prostředí MS Teams.

Kontakt s rodiči v době uzavření

MŠ udržovaly třídní učitelky přes e-mail nebo telefonicky. Velkou odměnou pedagogům byla zpětná vazba od rodičů, poděkování za on-line setkávání a distanční výuku, zaslání fotografií dětí a výsledků jejich tvoření.

MŠ Albrechtice nad Orlicí

Ivana Kubcová



KARNEVAL DĚTEM DOPŘEJEME

V měsíci únoru jsme se na tradiční karneval s předstihem připravovali, vyzdobili jsme krásně tělocvičnu a těšili se na něj. Pak ale přišla koronavirová karanténa a uzavření

škol. Rozhodli jsme se tedy s karnevalem počkat, až se děti vrátí do MŠ. Potěšíme je a překvapíme. A tak karneval proběhl v květnu, ke spokojenosti všech. Děti přišly do MŠ

v krásných maskách, společně si zatančily, nechyběly ani soutěže s odměnami a pestré občerstvení, které maminky pro své děti připravily. A protože nám počasí přálo, probí-

hal dále karneval i na školní zahradě. Odměnou pro nás pro všechny byly šťastné a spokojené děti.

MŠ Albrechtice nad Orlicí

Romana Švikruhová



COVIDOVÝ ŠKOLNÍ ROK - ROZHOVOR S ŘEDITELKOU ZŠ A MŠ ALBRECHTICE

Obvykle jsem do zpravodaje nahrávala rozhovory se zajímavými lidmi z naší obce nebo se vztahem k naší obci. Většinou šlo o rozhovory osobní, o práci jsme se bavili pouze okrajově. Tentokrát jsem ale udělala výjimku. Jakkoliv bych ředitelku naší školy, paní Simonu Baláčkovou, chtěla představit i z její soukromé stránky, zajímalo mě hlavně téma průběhu školního roku 2020/21. Tento školní rok se totiž ještě více než ten předchozí nesl ve znamení omezení v souvislosti s vládními protiepidemickými opatřeními, nařízenou distanční výukou a s tím souvisejícími změnami. Rozhovor s paní ředitelkou se měl odehrát po telefonu, který se mi podařilo půl hodiny před smluvným termínem rozbít, takže jsme si autenticky vyzkoušely trable prostředí online výuky. Trvalo půl hodiny, než jsme navázaly kvalitní spojení, to by nám z té vyučovací hodiny mnoho nezbylo...

Jak tedy ten školní rok začal?

Školní rok začal optimisticky. Děti se po prázdninách vrátily do škol a začala běžná výuka. Ta situace ale netrvala dlouho a některé děti nakonec strávily většinu pololetí doma. Po uzavření školy jsme se shodli, že distanční vzdělávání bude probíhat na vyzkoušené platformě Jitsi Meet a musím říct, že začátky byly pro nás všechny velmi těžké. Učili jsme se tzv. na koleni, několikrát denně jsme si telefonovali a zkoušeli připojení v online prostředí mezi sebou jak ve škole, tak i doma. Jelikož souběžně na stejné platformě bylo připojeno více škol, přestávalo nám spojení fungovat, jak bychom si přáli – nešel správně zvuk, obraz, a kdo měl slabší připojení, tak nám vypadal v průběhu výuky anebo se nemohl připojit vůbec.

Rozhodli jsme se tedy pro změnu, abychom pro sebe i žáky vytvořili bezpečnější a stabilnější online prostředí. Požádali jsme pana Drahoukou-pila o pomoc a ve spolupráci se školou v čele s paní učitelkou Kateřinou Klímovou připravili nové prostředí v aplikaci Microsoft TEAMS. Risk se vyplatil, protože změna on-line prostředí je obrovské plus jednak pro děti, ale i pro rodiče. Všechno řešíme v jedné aplikaci a žáci nemusí složitě vyhledávat úkoly a učit se pracovat v dalších vzdělávacích platformách. Nejdříve se musely vygenerovat maily, hesla žákům a učitelům a dále seznámit rodiče s výhodami nového online prostředí. Musím říct, že tohle byla ta nejtěžší fáze pro nás všechny, protože nepřerušit výuku a plynule přejít do jiného prostředí ze dne na den bylo pravdu hodně náročné. Na základě připomínek rodičů i našich poznatků stávající nastavení výukové formy vyhodnocujeme, upravujeme a rozšiřu-

jeme. Myslím, že v současné době se nám podařilo vyladit distanční výuku ke spokojenosti většiny žáků i jejich rodičů. K celkové spokojenosti přispěl i fakt, že se díky panu Martincovi a Drahoukou-pilovi zajistil rychlejší internet v budovách školky a školy a nedocházelo tak k obvyklým výpadkům. Z mého pohledu jsme se my i rodiče díky vzájemné spolupráci a pomoci velmi rychle posunuli vpřed a zvládli tak pro většinu z nás velmi těžkou výzvu. Jsem hrdá na to, že jsem nezaznamenala žádné stížnosti, pomluvy, jak to bylo někdy slýcháno z TV, ale naopak děkuji všem za velkou podporu. Nesmím zapomenout i na úžasnou podporu z Královéhradeckého kraje ze SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), které nám poskytlo online školení pro pedagogy a v případě potřeby i metodické vedení v prostředí TEAMS.

On-line výuka probíhala i ve škole, to byl váš nápad?

Sama mám doma šestiletého předškoláka, a tak jsem přemýšlela, co bych jako maminka pro něj přivítala. Když jsem viděla, že to jde v jiných školách, tak proč by to nemohlo jít i u nás. Snažila jsem se namotivovat i naše paní učitelky ve školce, aby děti neztratily kontakt hlavně s kamarády, ale i s učitelkami a celkově v prostředí školky. Ze začátku byl cítit trochu strach, obavy, protože některé paní učitelky se online prostředí a té techniky bály, což chápu, ale měli jsme výborného lektora, který nás naučil základy a postupně jsme se mohli školit a zlepšovat. Bylo úžasné pozorovat, jak děti byly nadšené a nakonec mi dávaly zpětnou vazbu i paní učitelky, protože i je samotné ta setkání s dětmi velmi nabíjela. Celkově mám pocit, že se nám to podařilo a děkuji všem paním učitelkám, které se online prostředí postavily čelem a nakonec došly ke zjištění, že to bylo velké obohacení pro obě strany.

Distanční výuka v ZŠ byla pro nás mnohem náročnější než prezenční. Úplně nejvíce nám chybělo osobní setkání s dětmi a vadila nám ta prázdnota ve škole. Při každé online výuce byl vždy základ se v hodině s dětmi nejprve naladit, sdílet, jak se cítí, jak se jim daří a teprve potom přišla na řadu samotná výuka. I když jsme nepřerušili ani na chvíli školní docházku, tak pro nás byla důležitá pohoda a postupně jsme si vytvářeli pravidla v online prostředí, abychom se cítili všichni bezpečně. V této nelehké době jsme si plně uvědomovali, jak jsme v této hektické době zapomněli na některé velmi důležité životní hodnoty a vlastně díky tomuto zastavení se jsme si je mohli postupně připomínat a vracet se k nim. Mezi nejdůležitějšími bylo především zdraví, láska, víra

v lepší zítřky a vzájemná podpora a pochopení.

V plném počtu nestrávili žáci v naší škole mnoho týdnů, že?

Všechny děti začaly chodit v září, ale pak se to různě střídalo. Později měly malotřídní školy do 75 žáků povoleno mít prezenční výuku pro 1. – 2. ročník, ale my jsme mohli pustit do školy 3 ročníky, protože máme spojené ročníky (2. – 3. ročník) a celkem školu navštěvovalo 32 dětí z 51. V prosinci na chvíli nastoupil 4. – 5. ročník, který byl od ledna až do 12. 4. na distanční výuce.

Ta časová dotace pro distanční výuku byla menší než pro tu klasickou prezenční, pochopitelně některé předměty se nevyučovaly vůbec. Je tedy ten objem znalostí, které děti v tomto školním roce získaly menší? Nebo to dohnaly úkoly? Nebo se to bude dohánět příští školní rok?

Tady byla zajímavá jedna věc. Ministerstvo školství nám vůbec neurčilo, kolik hodin by distanční výuka měla mít. To byla trochu podpásovka pro nás ředitele, protože pro nás všechny to byla situace úplně nová a samozřejmě pak docházelo ke srovnávání, jak to která škola uchopila. Musím říct, že máme výborné vztahy mezi řediteli z okolních škol a navzájem jsme se podporovali a předávali si zkušenosti a nápady, co, kde a jak funguje. U nás ve škole jsme se snažili různé vychytávat nedostatky a naladit se tak, abychom nepřetěžovali děti ani rodiče. Samozřejmě to bylo náročné i pro paní učitelky, které seděly většinu dne u počítače, dále doučovaly online děti se speciálními vzdělávacími potřebami a někteří žáci museli docházet individuálně i do školy, protože jim tento způsob výuky vůbec nevyhovoval a nepracovali tak, jak bychom potřebovali. Je pravda, že nám až teď po roce pandemie přišel manuál z MŠMT - „Distanční výuka a duševní zdraví“, kde se psalo, kolik hodin pro distanční výuku je doporučeno. Ale to my už jsme měli vychytané. Sama mám tři děti školou povinné – nejstaršího syna na střední, prostředního na základní škole a nejmladšího synka v MŠ, tak jsem měla nějaké zkušenosti i od nich. Někteří to pojali tak, že výuka neprobíhala skoro vůbec, to bylo u toho mého maturanta, kde jsme s ním prožívali velkou beznaděj a obavy, jak zvládne s tímto přístupem maturitu, druhý syn zase seděl od osmi do půl druhé u PC, což byl zase druhý extrém a kvantita byla upřednostněna nad kvalitou výuky a školky zase tak dlouho zavřené nebyly a to nás asi zachránilo před totálním vyčerpání. Je pravda, že pro mě bylo úplně nejhorší skloubit práci - roli ředitelky školy a roli maminky 3

dětí, kdy bylo potřeba zajistit bezproblémový chod školy, kdy se každý týden něco měnilo a k tomu motivovat a podpořit své vlastní děti, které zažívaly ne vždy vstřícný přístup, a nedostalo se jim takové pozornosti, jakou bychom jako rodiče uvítali.

Neprála bych vám vidět, co se v naší rodině někdy odehrávalo – beznaděj, chaos, strach, vztek, asi to někteří znáte a možná i proto jsem měla velké pochopení pro některé rodiče našich žáků.

Mám ale celkově dobrý pocit, že se nám podařilo najít zlatou střední cestu, abychom nadměrně nezatižili rodiče, děti ani učitele. Rozvrhli jsme si asi půlku hodin z běžné výuky a distanční výuka probíhala 4 dny v týdnu a pátek byl volný na opravy, doplnění, co, kdo, kde nestihl. Velký důraz byl kladen na to, aby se při distanční výuce probralo základní učivo a doma se už jen procvičovalo. Děti byly vedeny k velké samostatnosti a k vlastní odpovědnosti. Zaměřili jsme se na hlavní předměty - matematiku, češtinu a angličtinu, to byl základ, a pak jsme dávali různé výzvy, a ty výzvy jsme zapojovali do normálního života, aby děti cvičily, zpívaly, malovaly a doma pomáhaly i rodičům, jak bylo potřeba.

Když se teď děti vrátily zpátky, chovají se jinak?

Nejdůležitějším bodem pro nás a zároveň nejhroženější skupinou celorepublikově byli prvňáčci.

1. ročník měl vyučovací bloky zkrácené na 30 minut a i tak bylo někdy hodně těžké udržet pozornost dětí a ještě je při tom vzdělávat a motivovat je k učení se novým věcem.

Musím vyjádřit velkou poctu a poděkování všem rodičům, kteří s námi spolupracovali, protože bez nich bychom to nezvládli. Samozřejmě velké díky patří i paním učitelkám za jejich trpělivost a pomoc i mimo online prostředí. Jsem i velmi potěšena, že ze stran rodičů slýchávám slova ocenění a pochopení i k nám pedagogům, že naše povolání opravdu není úplně jednoduché a je potřeba velké dávky trpělivosti, odolnosti proti stresu a hlavně chuti přizpůsobit se dnešní hektické době.

A co se týče návratu žáků do školy, tak po 14 dnech proběhla sociometrie ve třídách (měření vztahů ve třídě) a prvňáčkové z toho vyšli úplně nejlépe. Výuku pojali hravou formou a velkou roli sehrálo i propojení s rodiči, to vnímám jako nejdůležitější. Horší to bylo ve 2. – 5. ročníku, tam už jsme u některých žáků zachytávali ohrožení. Bylo to z jejich strany také volání o pomoc a byli to většinou ti, kteří nám vypínali mikrofony nebo nám rušili vysílání, kteří zkrátka tu pozornost doma neměli takovou, jakou by potřebovali. Proto jsme požá-

COVIDOVÝ ŠKOLNÍ ROK - ROZHOVOR S ŘEDITELKOU ZŠ A MŠ ALBRECHTICE

dali o spolupráci MAP (místní akční plán) a u těchto dětí jsme nastavili individuální docházku. Paní učitelky je tedy ještě mimo distanční výuku učily samostatně a dále byla zajištěna podpora psychologů, etopedů a speciálních pedagogů, kteří nám poskytovali odbornou pomoc ve spolupráci - škola - učitel - rodič a dítě. Domnívám se, že jsme tím zamezili vážnějším problémům, které mohly nastat. Ještě ale nemáme vyhráno, myslím si, že ještě ty důsledky budou postupně vylézat na světlo. Je potřeba znova se vracet k připomínání si a dodržování pravidel ve třídách, ke komunikaci, k naslouchání a především k zaměření se na zlepšení vztahů ve skupině.

Nejhorší pro nás však bylo zjištění, že se některé starší děti jakoby zakuklily hodně samy do sebe a bylo těžké je rozpovídat. Zpočátku se všichni do školy těšili a pak najednou nastal zlom a byl problém pro některé ráno vstát a jít do školy. Shodli jsme se, že po návratu do škol byla ve vzduchu cítit taková zvláštní agrese, potlačení něčeho, někteří se dostali do stádia bezmoci, beznaděje, zmaru...mě to nebaví, já nechci, já nebudu, proč... Takže se nyní snažíme vracet vše zpátky do rovnováhy a úplně nejdůležitější je pro nás naladění se na třídu a připomínáme si hodnoty, které jako škola uctíváme - důvěra, vzájemná podpora, respekt a úcta sám k sobě a k druhým apod.

To musela být ale obrovská zátěž pro ty učitele - distanční výuka, k tomu ta individuální, dělaly se nějaké úpravy ve škole, přišly nějaké personální změny, jak jste to všechno zvládli?

To tedy byla velká zátěž pro všechny, obzvláště tehdy, když jsme postupně dostávali covid a přesto se nám podařilo výuku vůbec nepřerušit. Ještě jednou velké díky všem. Dále velká vděčnost MAP, protože nám poskytuje podporu mentoringu, který je určen přímo pro učitele, kdy s námi pracují, ukazují nám silné stránky, slabé stránky, co je důležité, na co je potřeba se zaměřit atd. Taky jsme si tenhle školní rok vytvořili takový užší tým ze zástupců jednotlivých zařízení - za školu, za školku, za výdejnu a provozní část, kde jsme si nastavili i mezi sebou pravidla, vytvořili společnou vizi a určili si, co potřebujeme, co je pro nás základ, kam chceme školu vést a jaké jsou naše priority. Tam jsme získali i my pedagogové tu podporu a víru, že se můžeme o sebe navzájem opřít a začali jsme to šířit do celé skupiny. Když jsem dostala od mentorky otázku, jestli chci mít školu vedenou na výkon, nebo na hodnoty, byla pro mě jednoznačná odpověď, že na vztahy a hodnoty. V MŠ a ZŠ se zaměřujeme na etickou výchovu a dbáme na to,

že nejdůležitější je dítě a jeho potřeby, pohodový vztah s rodiči a tým naladěný hledat společné cíle při vzdělávání dětí. A kdo to třeba měl jinak, ano, došlo k personálním obměnám, kdy jsme pochopili a vzájemně se domluvili, že tohle není směr pro každého, a proto jsme se rozloučili.

Už jsme mluvili někdy před rokem o tom, že rozdíl mezi dětmi po distanční výuce budou rodiče patrně podle toho, jak moc se hodně dětem mohli věnovat. Zaznamenala jste tento problém?

Samozřejmě že máme ve škole děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti z ohrožených rodin, ale měli jsme kontrolu z pedagogicko-psychologické poradny, která dělá průběžně vyhodnocení podpůrných plánů a přístupu a zástupkyně z PPP nám sdělovala, jak je mile potěšena, že i tyto děti udělaly velký posun vpřed. A je to hlavně v tom, že máme v kolektivu výborné paní asistentky, které podporovaly tyto děti v online prostředí, ale i individuálně. Naším cílem bylo, aby se děti cítily v pohodě a v bezpečí a mě hřeje u srdce, že se nám to podařilo.

Jinak nemůžu říct, že jsme něco zanedbali ohledně výuky hlavních předmětů - učivo matematiky, českého jazyka a angličtiny jsme zvládli podle plánů a v souladu se školním vzdělávacím plánem. Co se týče těch vedlejších předmětů a výchov, tam jsme se snažili o propojení do běžného života a návrat zpátky k přírodě. A kéž by se tímto směrem začalo ubírat i školství, to bychom byli nejšťastnější. Protože učit a biflovat se v lavicích pro nás není základ. Nám se za tu dobu podařilo vybavit třídy a chodby tak, abychom měli i odpočinkové zóny, koberce, sedací vaky, aby se děti mohly učit nebo sdílet i v kruhu. Vymýšlíme různé hry nejen v procesu učení, ale i hry zaměřené na vztahy a důležité hodnoty jako je např. spolupráce, komunikace, naslouchání atd. Všichni cítíme, že když tohle bude probíhat a děti budou naladěny na sebe - na svůj potenciál, na nás, tak učení půjde samo a děti budou samy chtít. Mám pocit, že nás covid zastavil a zároveň nám ukázal, co už v dnešní době ve školství nefunguje a kde je potřeba udělat změny. Kéž by nás někdo vyslyšel a nastal posun více k té praktičnosti a nejen preferovat výkon a dokonalost. Naopak cítím, že v nedokonalosti je síla a když děti naučíme přijímat chyby jako výzvy a že tím přebírají zodpovědnost samy za své činy, tak to pro ně bude mít v životě určitě velký smysl.

Co zápisy do školy a školky, probíhaly online?

Zápisy do školky a školy probíhaly stejně jako minulý rok, už jsme to

zažívali podruhé. Jsem vděčná za to, že jsme malá škola na vesnici a mohli jsme si dovolit individuální zápisy, kdy jsme si zvali rodiče podle časového harmonogramu. Jediné, co nám chybělo, byly ty děti, ale jsme připraveni pro školáky udělat takový pídi zápis, aby o ten zážitek nepřišly. Moc se těšíme na to, až to zajedeme zase zpátky do starých kolejí, protože ten osobní kontakt je pro nás nenahraditelný.

Letos se vám nepodařilo přijmout do školky všechny tříleté albrechtické děti, jak to vyřešit pro příští roky?

Měli jsme radu ředitelů a mám pocit, že je to celorepublikový problém. Někde je to více, někde méně. Příští rok k nám má nastoupit přibližně 5 nových dětí a to by mělo být bez problémů. Zdá se, že tento školní rok byl nějaký silnější ročník, kdy jsme nemohli uspokojit každého zájemce. My jsme tušili, že ten problém bude, ale netušili jsme, že to bude až tak moc i v jiných školkách. Podařilo se nám ale navýšit kapacitu ve školce, za což jsem moc ráda. Vzhledem k tomu, že máme ve školce i děti s podpůrnými opatřeními a k nim jsou přiděleni asistenti pedagoga, tak na jednu stranu je to velká výhoda a pomoc, ale na druhou stranu musíme odečítat děti dle stupně PO z celkové kapacity a přicházíme tím o místa v MŠ.

Čím to je, že těch podpůrných opatření je teď víc?

Je to problém celospolečenský. Celá společnost je hodně vedená na výkon, na práci, dril, firmol a zapomináme na to, že naše děti pro nás mohou být největší učitelé a někdy nám dávají takové lekce, abychom se zastavili a uvědomili si, co je důležité a co nikoliv. Shledáváme to, že dnešním dětem chybí komunikace, naladění se, sdílení a přijetí. Nedávám to za vinu rodičům, ale společnosti a tomu trendu, který se tady valí. Tím spíš jsem ráda, že jsem na vesnici, kde to ještě není takové jako ve velkých městech.

Jak podle vás bude vypadat příští školní rok ze stran covidu?

Já pevně věřím, že už nás to nepostihne, i když jsme připraveni snad na všechno. Ale budu si moc přát za sebe, za náš tým, za děti i za rodiče, aby bylo vše zase jako dřív a mohli jsme si všichni společně užívat běžných radostí v životě. Letos nám nastupuje i náš nejmladší syn Lukášek do první třídy a neumím si představit, jak by to šlo skloubit, kdyby měla být distanční výuka. Pevně věřím, že už výuka bude probíhat pouze prezenční formou, i když z médií a všech možných stran na mě doléhá, že to tak nebude. Já jsem optimista a věřím, že nejhorší už máme za sebou.

Prázdniny jsou tady, chystáte se na dovolenou?

Letos se na dovolenou těším úplně nejvíce, protože být to vypadalo, že učitelé nic nedělali, nebo učili z domu, nebo si seděli u počítačů a byla to pohoda, tak pro mě byl rok 2020 jeden z nejnáročnějších, a to nejsem typ, co by se litoval nebo neměl rád výzvy. Těším se na to, až odjedu někam do přírody, kde nebudu mít počítač, telefon a budu si užívat klidu a svojí rodinu.

Cítím velkou vděčnost za to, že se nám podařilo naladit se na děti, neztratit s nimi kontakt, jsem moc ráda za spolupráci s rodiči, bez nich bychom to taky nedali, a v neposlední řadě nesmím zapomenout poděkovat celému týmu v naší malé školce a škole. Cítím velkou hrdost na to, že mám kolem sebe takové lidi. Právě v téhle krizi jsem měla možnost poznat, že naše práce je posláním a kdo to tak nemá, odešel. Samozřejmě velké poděkování taky MAPu, jeho podpoře a spolupráci s obcí.

Děkuji za všechny rodiče, že jste to všechno zvládli a přeji sobě i vám, abychom se zase vrátili k řešení těch běžných, obyčejných věcí místo studování měnících se vládních opatření.

Eva Králová



▲ Ředitelka PO ZŠ a MŠ Albrechtice n. O. Mgr. Simona Baláčková (vpravo, vpředu)

ALBRECHTICE NAD ORLICÍ VE FOTOGRAFIÍCH



Autor fotografií: Martin Krémář

DŮLEŽITÉ ZPRÁVY PŘÍMO DO MOBILU - NAŠE OBEC ZAVADÍ MOBILNÍ ROZHLAS!

Vážení občané,
v souvislosti se zlepšováním informovanosti vás, občanů naší obce, jsme se rozhodli zavést novou službu - Mobilní Rozhlas. Obec využívala doposud ke komunikaci s vámi webové stránky, úřední desku, místní rozhlas, e-mail, SMS, FB... Zdá se toho hodně? Ne, vždy je co zlepšovat.

Mobilní Rozhlas dává obcím, městům a institucím do rukou ty nejmodernější nástroje pro chytrou komunikaci se svými občany. Zasiílá ZDARMA informace pomocí SMS zprávy, hlasové zprávy, e-mailu, zprávy do mobilní aplikace ve vašem chytrém telefonu. Mobilní Rozhlas je napojen na webové stránky obce

a je jen na vás, o jaké zprávy budete mít zájem a jakou formou je budete chtít dostávat. Následně budete přijímat např. informace z OÚ, upozornění na odstávky a poruchy, krizové informace, oznámení o ztracených a nalezených zvířatech, pozvánky na kulturní akce... Zaregistrujte se a nezmeškejte důležité informace,

kteří vám zjednoduší život. Registrace je možná online, nebo prostřednictvím letáku, který lze odstříhnout ze stránek tohoto zpravodaje. Mějte přehled o důležitém dění v obci, kde bydlíte, pracujete nebo trávíte volný čas.

Alena Mylerová, DiS.
místostarostka obce

STALI JSTE SE OBĚTÍ TRESTNÉHO ČINU?

„V minulosti jsem se seznámila s mužem, který byl v té době ve vězení. Chtěla jsem mu jen pomoci, ale pak jsem se do něj zamilovala. Postupně ode mě vylákal skoro všechny mé úspory. Po propuštění z vězení mě vmanipuloval do situace, kterou jsem se rozhodla řešit sebevraždou. Náhodný chodec mi zachránil život. Za obrovské podpory rodiny, blízkých přátel a lidí z poradny pro oběti trestných činů jsem opět našla sama sebe.“ Tereza, 45 let.

Obětí trestného činu se může stát každý. Nelze spoléhat na štěstí a myslet si, že „To se mi stát nemůže“.

Častou reakcí oběti může být otázka „Proč se to stalo právě mně?“ Pak následují pocity lítosti, sebeobviňování a pocit opuštěnosti. Reakcí na závažné trestné činy bývá ztráta iluze bezpečného světa. Ta může vyústit v psychologické problémy jako jsou zhoršená schopnost vnímání, špatná interpretace poskytovaných informací, zhoršená schopnost řídit svůj život, dlouhodobá úzkost a neustálý strach.

Každý člověk je v prožitku traumatu neopakovatelný. V důsledku ztráty sebeúcty a duševní stability dojde u obětí trestného činu ke

snížení schopnosti řešit vzniklé problémy. Důležité je mít někoho, kdo umí pomoci. Obrovskou podporou bývají blízké osoby a odborníci, kteří vrací oběti trestných činů zpátky do života. V poradně Bílého kruhu bezpečí vám poskytneme právní informace, psychologické a sociální poradenství a praktické rady a informace. Nabízíme bezpečný prostor a podporu při ventilaci svých oprávněných emocí, srozumitelné informace o právech obětí trestných činů a rady, jak na tato práva dosáhnout. Dále vám můžeme pomoci zhod-

notit aktuální situaci a stanovit si nezbytné kroky k nápravě škod, vč. znovuoobnovení pocitu bezpečí.

Pokud jste se vy nebo vaši blízcí stali obětí trestného činu, můžete se obrátit na pobočku Bílého kruhu bezpečí v Pardubicích. Poradna sídlí v Pardubicích, Tř. 17. listopadu 237 (Dům služeb). Kontaktní telefon je 732 923 462 nebo můžete volat na celorepublikovou nonstop Linku pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006.

Mgr. Jana Nováková,
případová manažerka
Bílý kruh bezpečí, z. s.

KNÍHOVNA – NABÍDKA PRO ČTENÁŘE

Vítám vás po dlouhé vynucené odmlce v knihovně a nabízím několik titulů:

„Lékařem mezi pouští a minami“ - Kristina Höschlová

Osobní svědectví lékařky bez hranic o odvaze žít. Lékařka zde v ní podává neuvěřitelná svědectví z válečných zón v Afghánistánu, Kurdistanu a Jemenu, kde pracovala jako anesteziolog. Popisuje skutečné příběhy místních lidí, své zážitky i svět emočních kontrastů, v němž se krutost mísí se srdečností, krvelačnost se štedrostí a beznadějí s vnitřní radostí. Vyprávění z humanitárních misí obohacují reflexe, jež nepřímou odrážejí podobou současného měnícího se světa.

„Kafe a cigárko“ - Marie Doležalová

Známa herečka začala psát pravidelně blog, ze kterého se stal fenomén a autorka za něj získala prestižní cenu Magnesii Literu. Tato kniha je tedy plná vtipných příběhů z hereckého zákulisí, přičemž se akteři necítí dotčeni, nýbrž polichoceni a pobaveni.

„Porodní sestra z Osvětimi“ - Magda Knedler

Tento příběh je inspirován skuteč-

nými osudy Stanislawy Leszczynské, která, ač sama postižena brutálními nacisty, neváhala ani v nelidských podmínkách nejkrutějšího koncentračního tábora pomáhat ostatním a denně nasazovat svůj vlastní život při pokusech o záchranu novorozenců.

Navzdory tématu jde o text psaný lehkým, přístupným jazykem, který přispívá k tomu, že na Stanislawu Leszczynskou a její osud dlouho nezapomenete.

„Listopad“ - Alena Mornštajnová

Jedna z nejúspěšnějších českých spisovatelek opět překvapuje. Její nový román je dramatickým příběhem obyčejné rodiny, kterou velké dějiny jedné listopadové noci rozdělí a postaví proti sobě. Alena Mornštajnová napsala strhující a jímavý příběh, který se v naší zemi našťestí nestal. V různých podobách se však dodnes odehrává v řadě míst na světě.

„Hod' se do pogody“ - Sandra Pogodová

A máme tu další oblíbenou herečku, která napsala knihu se svým otcem Richardem Pogodou. A jak sama v úvodu říká, není to ani tak kniha, jako dokořán otevřené okno do jejich obýváku. Že se budete u knihy

plně rodinných historek dobře bavit, napovídá fakt, že se jejich společné dílko stalo záhy po vydání českým bestsellerem.

Vzhledem k tomu, že 22. 5. zemřela známá česká socioložka, historička, spisovatelka Jiřina Šiklová, nabízíme vám dva její tituly, které máme i s věnováním autorky v naší knihovně:

„Deník staré paní“

Autorka napsala kdysi tento „deník“ jako praktickou pomůcku pro ty, kdo se ocitají na prahu stáří, i pro ty, kteří s nimi toto období prožívají. Pro knižní vydání v Kalichu jej však podstatně přepracovala a doplnila. Do krátkých deníkových zápisků „staré paní“ vtělila své bohaté zkušenosti a znalosti problémů, které toto období života nese s sebou, a v meditacích „hlavní osoby“ nabídl i jejich možná pozitivní řešení. Knížka bude nepochybně povzbuzením a pomocí všem „postizněným“ jednotlivcům i rodinám.

„Dopisy vnučce“

Tato kniha je koncipovaná jako dopisy staromilské babičky dospívající

vnučce, je poučenou a přitom dokonale srozumitelnou formou dialogu mezi generacemi. Dopisy jsou sice adresovány mladým lidem, ale jsou určeny i lidem starým, tedy „babičkám“. Cílevědomě ukazují na kontinuitu generací a snaží se vytvářet mezi nimi porozumění: aby mladí trochu chápali, jak uvažuje stará generace, a naopak, aby si starí uvědomovali, co se asi děje v mladých. Autorka - babička píše přitom naprosto konkrétně (i když ze sociálně psychologického a sociologického hlediska) o nejrůznějších tématech: O tom, že i dnešní starí lidé byli kdysi mladí a měli podobné problémy jako dnešní mladí... O tom, že zamilovanost ještě není láska... O časopisech pro dívky... O tom, že zmatky dospívání prožívají taky kluci... O emancipaci a rovnosti muže a ženy... O vztahu k mamince i k otci, k sourozencům vlastním i nevlastním... O smyslu života a co to všechno znamená.

Doufám, že se vám nové knihy budou líbit a zpříjemní vám volné chvíle. Na shledanou v knihovně každý pátek od 17 - 19 hodin se těší

Hana Svobodová - knihovnice

ČINNOST KOMISE SPOZ V LETOŠNÍM ROCE

Komise SPOZ pracuje v roce 2021 ve stejném složení jako v roce 2020.

Vzhledem k pokračující světové situaci se i nadále neprováděly

osobní návštěvy v rodinách.

Po projednání a schválení zastupitelstvem obce jsou od ledna 2021 předávány gratulace s poukázkou v hodnotě dřívějších

balíčků a květin.

Protože se v roce 2020 předávaly pouze gratulace, budou předány tyto poukázky dodatečně.

Děkují tímto obecnímu úřadu

a všem občanům za pochopení a spolupráci, přejí hodně zdraví a spokojenosti.

Jindra Červinková
předsedkyně SPOZ

ČARODĚJNICE ANO, ALE...

Po březnovém téměř úplném lockdownu byl asi jen málokdo tak naivní, aby věřil, že bude možné posledního dubna uspořádat kulturní, byť venkovní akci. I mně, celoživotní usvědčené naivce mohlo být jasné, že setkání davu lidí, i když venku, s rouškami a rozestupy, nebude chtít vláda tak brzy připustit. Týniště ohlásilo zrušení Čarodějnic už koncem března. My jsme pořád vyčkávali, ochotni přizpůsobit se jakémukoliv nařízení vlády. Všichni jsme po té dlouhé, prakticky roční pauze bez kultury chtěli zase někam vyrazit... Jenže jak všichni víte, koncem dubna se o rozvolňování spíš jen mluvilo, takže jsme mohli uspořádat pouze něco bezkontaktního, téměř neorganizovaného, tak trochu undergroundového.

Inspirována trasami, které na různá témata připravovalo týništěské DDM, jsem se vrhla na přípravu čarodějnické stezky s tajemným příslibem, že „možná najdete i místo na opékání buřtů“...

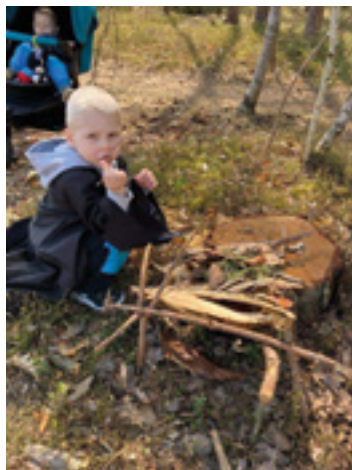
Trasa byla připravena v pátek 30. dubna od 14:00 hodin. Až do jejího večerního odklizení si ji prošlo asi 50 dětí – soudě podle počtu rozebraných diplomů, ale s nimi šli většinou rodiče nebo prarodiče či jiní příbuzní, takže je možné, že trasou nakonec prošlo až 200 lidí. Trasa vedla od autobusové zastávky v Bor-

ku různými zákoutími našeho lesa, aby vyústila u areálu SK Albrechtice nad Orlicí, kde jsme měli domluvena dvě připravená ohniště na opékání z domu přinesených uzenin. Někteří návštěvníci využili i otevřené výdejní okénko. Nevím, jak to cítili ostatní, ale pro mě to byl závan svobody, který mi dodal energii a chuť

do života.

Děkuji všem za pomoc a podporu při přípravě této akce. Můžeme jen doufat, že příští čarodějnice už proběhnou tak, jak jsme byli zvyklí v předcovidových dobách. Snad to není zase jen projev mé naivity...

*Eva Králová,
předsedkyně kulturní komise*



POHÁDKOVÁ PROCHÁZKA KE DNI DĚTÍ

Když se mě manžel ptal, jaké články píšu do zpravodaje, řekla jsem, že něco o čarodějnicích a pohádkové procházce. Odpověděl: „Aha, takže se bude vychloubat, jak se ti to povedlo?“ Fakt je, že mi není příjemné psát o sobě, o akcích, které jsem pořádala... Byla bych šťastná, kdyby se toho ujal někdo jiný, a napsal své zážitky z dané akce. Nejspíš by to mělo i větší výpovědní hodnotu. V poslední řadě by byla radši i Petra Berounská, která dává zpravodaj dohromady, protože málokdo otáčí s odevzdáním článků tak jako já. Slovy krále z jedné české pohádky – mám toho moc. Tak třeba příště? Kdo se toho ujme? Předem



díky...

Pohádkovou procházku jsem vytvořila jako náhražku za oslavu dne dětí, kterou letos ze známých důvodů nepořádala snad žádná obec. Nabitá energií z čarodějnické procházky jsem se dala do vytváření série úkolů pro školkové i školní děti. Trasu jsem tentokrát trochu protáhla, zhruba na tři kilometry. Vedla opět od autobusové zastávky v Borku, která slouží jako skvělé zázemí, ale tentokrát se šlo kolem lesáckých bytovek dozadu lesem ke Stříbrňáku a lesní nádrži, kde se stezka stočila zpět, po Hradečnicki směrem k fotbalovému hřišti, betonárce, aby skončila před naším domem – abych měla pod dohledem poklad, který v cíli na všechny čekal.

Jsem ráda, že zaujal taky ten naivně malovaný fotokoutek, bohužel moje malířské schopnosti dál nesa-

hají. Kdyby se našel někdo, kdo by s velkoplošnou malbou uměl a chtěl pomoci, budu ráda, když se mi ozve.

Trasa byla připravena od 28. května, původně jsem ji chtěla sklidit už 31. května, ale nakonec jsem ji nechala v provozu až do 2. června. To se ukázalo jako největší chyba, protože ani blízkost domu neodradila „loupeživé rytíře“ od vykradení krabice s pokladem. Do konce května vydrželo na trase vše bez poškození, ale první červnové dny už stezka nepřečkala. Pevně doufám, že těch pár pytlíčků s bombóny udělalo dětem radost. Příště se stavte klidně u nás, máme doma i větší balení – jen prosím zazvoňte. Na další trase dáme do cíle asi fotopast, abychom zjistili, kdo má tohle zapotřebí.

Nastěstí tahle příhoda (a taky ty ukradené stuhy z celé trasy) nemůže přebít ty krásné pochvalné vzkazy,

kteří účastníci pohádkové procházky napsali do knihy v cíli. Díky za ně, díky, že jste si trasu prošli, a budu ráda, když vyzkoušíte další, tentokrát trochu jinou, poněkud obtížnější úkolovou trasu – lesní únikovku na konci června. Určitě bude vhodná a zábavná i pro školkové děti, ale jim budou muset pomáhat rodiče – alespoň se taky snad trochu pobaví. Spíše je ale směřovaná na školáky, aby se rozloučili s letošním prapodivným školním rokem a přivítali dlouhé letní volno.

Budu se těšit, až se uvidíme hromadně, naživo. Ve zpravodaji najdete informace o Krbově plavbě a Psím dnu, což jsou dvě akce, které, když vláda dá, bychom letos uspořádat chtěli každopádně. Co bude po prázdninách, uvidíme...

*Eva Králová,
předsedkyně kulturní komise*



KROUŽEK MLADÝCH HASIČŮ

Hlásíme se po velmi dlouhé vycucené pauze s Kroužkem mladých hasičů. Vzhledem k vládním hygienickým opatřením nebylo od září možné kroužek provozovat. Minulý týden jsme konečně mohli v hasičárně přivítat naše mladší i starší hasičata. Tentokrát byly obě skupiny spojeny a zahájili jsme opékáním buřtů

u řeky pod elektrárnou. Sešli jsme se v opravdu hojném počtu, což nás velmi potěšilo a bylo vidět, že se děti na kroužek opravdu těšily. Hodně jsme si s dětmi povídali a prošli jsme se podél řeky k železnáku. Nicméně nás tentokrát děti nešetřily a během dvou hodin pro nás připravily pár pikantních chviliek v podobě drobného řezného

poranění, nevolnosti z pohledu na krev a vypadlého mléčného zubu. Vše jsme ale společně bravurně zvládli, je vidět, že jsme prostě dobrá parta. Do prázdnin bychom se ještě chtěli alespoň jednou sejít a na červenec máme naplánovanou akci společně i s rodiči. Provoz kroužku přes prázdniny zvážíme dle zájmu, ale alespoň jednou za

14 dnů bychom se rádi s dětmi sešli. V září bychom rádi uskutečnili druhý ročník minitábora, ale vzhledem k „informačnímu embargu“ nebudeme více prozrazovat. Moc se těšíme na další společné zážitky a všem přeje krásné prázdniny.

Instruktoři



ŽIVOT BEZ BARIÉR

Život bez bariér, z. ú. sídlí v Nové Pace a nabízí několik sociálních služeb pro handicapované, seniory, osoby v krizi nebo pro osoby, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci. Stačí vyhledat na www.zbb.cz potřebné informace a kontakty, zavolat, napsat nebo se osobně přijít podívat do Centra Klášter.

Příkladem dobré praxe je Odborné sociální poradenství, kde sociální pracovník bezplatně pomůže odpovědět na mnoho neznámých otázek. U většiny volajících se jedná o podobné problémy například:

Nevím si rady, jsem senior, nemocný, asi mám nárok na příspěvek od státu, ale kam se obrátit, kdo mi pomůže?

Mám zdravotní problémy, pohybové potíže, potřebuji pomůcku ke

zlepšení zdravotního stavu a imobility. Kde si ji mohu zapůjčit nebo mám na ně nárok?

Jsem doma sama, je mi smutno, chtěla bych si povídat, být mezi lidmi, dělat i malé užitečné věci.

Nejsem doma sám, ale kolem mě je tolik nových věcí, kterým nerozumím, internet, mobily, facebook, bojím se, abych někomu „nenaletěl“.

Denní stacionář je sociální službou za úhradu, která zajistí lidem s různým typem zdravotního postižení denní činnost a jistotu dobře prožitého dne pod dohledem vzdělaných pracovníků sociální péče. V době, kdy jsou někteří zavřeni za svými dveřmi, všem blízkým vzdáleni, mnohdy v samotě tráví spoustu dní a čekají, než se život zase rozední, máme k dispozici Gentleman

a Lady club. Místo, kde každý najde příležitost strávit den tak, aby již neměl pocit, že je osamocen. Určený pracovník připraví program, který je mnohdy na přání klienta. Rodina bude vědět, že je o jeho blízkého profesionálně postaráno.

Sociální rehabilitace je další sociální službou bezplatnou, která je útočištěm pro osoby v nepříznivé sociální situaci.

Díky cíleně připravovaným aktivitám připravuje uživatele služby pro budoucí plnohodnotný život. Získat poznatky, jak se postarat o vlastní domácnost, umět spravovat finance, najít si pracovní uplatnění, nové přátele nebo jen mít pocit, že je součástí kolektivu je pro mnohé handicapové velkým přínosem.

Aby veškeré činnosti byly opravdu na dobré úrovni za to je potřeba poděkovat dárcům, kteří finančně podporují určité sociální služby a jejich programové aktivity. Příkladem je finanční dar od Nadace ČEZ, nebo od Nadace Komerční banky, a. s. – Jistota, díky kterým jsou služby atraktivnější, zajímavější pro všechny účastníky. Proč? Protože lze díky těmto financím zakoupit další pomůcky pro činnosti, více nastavit ucelenost některých kurzů, mnozí klienti navštíví místa, kam by se za normálních okolností nepodívali a naši pracovníci v sociálních službách se mohou vzdělávat nad rámec povinného vzdělávání.

Jitka Fučíková



VÝDEJNÍ MÍSTO ZÁSILKOVNY

Výdejní místo Zásilkovny Z-BOX je už i u nás v Albrechticích n. O. Nově u nás v obci u místní samoobsluhy naleznete bezkontaktní výdejní místo, na které si můžete nechat doručit své zásilky. V nejbližší době bude Z-BOX zprovozněn a zviditelněn mezi výdejními místy společnosti Zásilkovna a půjde jej využívat pro dodání vámi objednaných zási-

lek. Předpokládám, že v době vydání zpravodaje již vše funguje tak, jak má. **Jak na to?** Nakupte v e-shopu, který spolupracuje se Zásilkovnou. V košíku zvolte doručení na výdejní místo a ze seznamu vyberte Z-BOX v okolí. Vyčkejte na informaci, že řidič doručil zásilku do vámi zvoleného Z-BOXu. Zásilku si můžete vyzvednout kdykoliv, většina

Z-BOXů funguje 24 h denně 7 dní v týdnu. K otevření Z-BOXu postačí mobilní aplikace Zásilkovna ve vašem chytrém telefonu. Po příchodu k Z-BOXu se aplikace pomocí bluetooth automaticky spáruje s vaší schránkou. Pomocí tlačítka v detailu zásilky ji otevřete. Pak už stačí jen vyzvednout zásilku a zavřít schránku. Zásilky na dobírku pomocí

aplikace zaplatíte, a pokud se vám nehodí datum vyzvednutí, můžete ho standardně prodloužit. Cena doručení je stejná jako na ostatní výdejní místa společnosti Zásilkovna. Více informací na: <https://zbox.zasilkovna.cz/>

Alena Mylerová, DiS.
místostarostka obce



Zásilkovna
Member of Parcel Group

Z-BOX nově i u nás!

Samoobslužné výdejní místo Zásilkovny

Rozšířili jsme služby v naší obci! Nově u nás najdete bezkontaktní výdejní místo, na které si můžete nechat doručit své zásilky. Výdejní místo, které má podobu samoobslužného boxu, jsme pro vás zřídili ve spolupráci s českou logistickou společností Zásilkovna.

24 Nonstop provoz
Z-BOX je vám k dispozici 24 hodin denně 7 dní v týdnu.

Snadná a rychlá obsluha
Stačí vám pouze mobilní aplikace Zásilkovna.

Myslíme ekologicky
Z-BOX je napájen solárními panely a vyžaduje jen minimum elektřiny.



Jak na to?

- 1) Nakupte v e-shopu, který doručuje zboží přes Zásilkovnu.
- 2) V košíku zvolte doručení na výdejní místo.
- 3) V nabídce výdejních míst vyhledejte název naší obce a vyberte Z-BOX.
- 4) Jakmile vám přijde výzva od Zásilkovny o vyzvednutí zásilky, můžete vyrazit k Z-BOXu!
- 5) U Z-BOXu zapněte na svém mobilním telefonu bluetooth a otevřete aplikaci Zásilkovna. Telefon se pomocí bluetooth sám spáruje se Z-BOXem a otevře schránku s vaší zásilkou.

NADACE VIA
ŽIVÁ KOMUNITA

ČESKÁ
SPORITELNA

OŽIVENÍ NÁVSI – DĚTI BUDOU JÁSAT

„Osamělá houpačka“ je název projektu, který je podpořen z grantového programu České spořitelny „Dokážeme víc“, ve spolupráci s Nadací Via. Díky těmto organizacím se mění veřejná prostranství, kde žijeme a trávíme společně volný čas.

Díky tomuto projektu, souhlasu obce a aktivnímu zapojení mnohých z vás chceme na návsi vybudovat odpočinkovou zónu v podobě dalších laviček. Nezapomeneme ani na naše nejmenší a k osamělé houpačce chceme umístit další herní prvky - kolotoč a pružinovou houpačku. Houpačka bude pro dvě děti a bude ozdobena beruškou.

Bohužel Covid zasáhl i do našeho projektu a opozdil celou realizaci. Nyní probíhá výběr dodavatelů, kteří mají 6-8 týdnů dodací lhůty.

Během nejbližší doby budeme zakládat nové záhonky a připravovat prostor pro umístění nových prvků. Každý, kdo bude chtít přidat

ruku k dílu, je vítán.

Věříme, že během prázdnin již bude vše hotovo a budete si zde moci odpočinout a děti si užít nové

herní prvky.

Počítáme i se slavnostním otevřením.

Markéta Vanická Žabová



TÉKÁČKO OPĚT JEDE!

V úterý 18. 5. 2021 a ve čtvrtek 20. 5. 2021 se po mnoha měsících opět konaly hodiny Tékáčka... Připravili jsme pro děti pár novinek i vybavení. Zdokonalili jsme naši „Pernerku“ v budově Na Drahách

141, udělali rozvody vzduchu po celém prostoru Tékáčka Na Výsluní 275, vytvořili online nástroje pro dálkovou komunikaci, zakoupili mobilní pískovačku a řadu dalšího nářadí a materiálu.

Fotografie jsou ale určitě více než spousta slov... Opravdu jsme se už na děti těšili! A na další se těšíme v srpnu na táborech a od září ve standardním režimu.

Zahajujeme již 7. 9. 2021. Ukázkové hodiny proběhnou ve čtvrtek 27. 8. 2021 v 16:00 a v úterý 1. 9. 2021 v 17:00 hodin.

za celý tým Tékáčka
Yvonna Ronzová





Společenská kronika

počet obyvatel k 31. 05. 2021



989

Poděkování

Děkuji panu J. Kratěnovi a paní Aleně Müllerové za gratulaci a dárek k mému životnímu jubileu.

Jitka Králíková

PSÍ DEN

14:00
29. 8. 2021
PARK U ELEKTRÁRNY



KRBOVA PLAVBA

31. 7. 2021

s večerním posezením a hudbou
u Kulaté báby (Rampa Sport Týniště n. O.)

**START: KOSTELEČ NAD ORLICÍ 9:00
ODJEZD VLAKEM 8:32 Z TÝNIŠTĚ N. ORLICÍ**

Závazné rezervace do 18. července 2021
na e-mail eva.kralova@centrum.cz, ceny dle
ceníku RAMPA Sport Týniště nad Orlicí.

Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

TÉKÁČKO

LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY 2021

1. turnus: 9. - 13. 8. 2021
2. turnus: 16. - 20. 8. 2021

Vždy od **7:00** hod. do **17:00** hod.
Budova Obecního úřadu Albrechtice nad Orlicí
Na Výsluní 275

Pobyt venku i v klubu plném her,
stavebnic a jiného zařízení.

Cena **1 250,- Kč**
Zahrnuje program, oběd, 2x svačinu, pitný režim, přípojištění dětí atd.

Přihláška na www.tekacko.cz

Organizátor akce NAD ORLICÍ o.p.s.

At'jsi holka nebo kluk, sleduj náš web a dozvíš se víc.
www.tekacko.cz
facebook.com/tekacko